

Открытый урок № 7 (10)

МИР, ДРУЖБА, ШСП

Второй этап конкурса школьных служб примирения «Перезагрузка» состоялся 22 ноября в п. Фролы. Его основная цель - обратить внимание общества на детские и подростковые проблемы, на формирование их активной жизненной позиции и развитие социального интеллекта. Участники 13 образовательных организаций Пермского района определили лидера школьной службы примирения, лучшее профилактическое мероприятие и лучшую школьную службу примирения. Кто удостоился этих почётных званий, выяснила редакция «Открытого урока».

Конкурсные испытания начались с приветствия команд «Представь себя». Самой смелой оказалось ШСП Платошинской школы, они выступили первыми и по-настоящему «зажгли» зал. Также отличились в этом конкурсе Курашимская, Култаевская и Фроловская школы. На этом этапе службы продемонстрировали свою деятельность, её положительные результаты.

Выступление школьных служб оценивало жюри в лице Л.Л. Рожневой, заместителя начальника отдела по работе с несовершеннолетними аппарата администрации Пермского муниципального района, Н. И. Пикулевой, руководителя муниципальной службы примирения, А. М. Мясникова, директора «Детско-юношеского центра "Импульс"», Э. Р. Мурасовой, фельдшера Фроловской сельской врачебной амбулатории.

На звание «Лидер школьной службы примирения» в этом году было трое претендентов, в результате места распределились следующим образом:

- 1 место - Арина Шевелёва** (9 класс Гамовской школы)
- 2 место - Кристина Баканина** (10 класс Лобановской школы)
- 3 место - Нина Сибирикова** (8 класс Усть-Качкинской школы)

Второй тур слёта – домашнее задание «Делай выбор» – презентация практических разработок и

продуктов деятельности детской команды школьной службы примирения. Почти все команды использовали игры с залом, отличились ребята из Юговской и Конзаводской школы. Замечательно выступили ребята из п. Фролы.

Заключительным этапом стало третье конкурсное задание «Смекалка», где участники искали выход из сложной ситуации, отвечали на вопросы зала и жюри. Все справились хорошо, но по итогам общего зачёта победителями стали:

Лучшая ШСП Пермского муниципального района – 2014:

- 1 место** – Култаевская школа
- 2 место** – Платошинская школа
- 3 место** – Конзаводская школа
- Специальный приз** - Курашимская школа

Лучшее профилактическое мероприятие ШСП Пермского муниципального района – 2014:

- 1 место** – Юго-Камская школа
- 2 место** – Фроловская школа
- 3 место** – Юговская школа
- Специальный приз:** Савинская и Бабкинская школы

По мнению участников, «Перезагрузка - 2014» помогла им наладить взаимодействие между школами, подружиться и поделиться опытом. На таких слётах совершенствуются навыки общения, благодаря чему ребята комфортно чувствуют себя в обществе и способны найти общий язык с каждым.

Участвовала в конкурсных испытаниях и перезагружалась Екатерина Токарева, 10 класс Платошинской школы



САМЫЙ УМНЫЙ

18 октября состоялся муниципальный этап интеллектуального турнира «Марафон знаний» для учащихся 5-7 и 9-11 классов. Самые эрудированные ребята Пермского района приехали в этот день во Фроловскую школу, чтобы побороться за звание самого умного.

В конкурсе приняли участие:

84 из **15** образовательных учреждений школьника

Представители среднего звена выполнили:

54 задачи по **6** предметам биология, география, история, литература, математика, русский язык

Учащиеся старших классов -

72 задачи по **8** предметам химия и физика

На выполнение заданий конкурсанты потратили **3 астрономических часа**

По сумме набранных баллов за каждый предмет жюри определило **6 победителей:**

- Евгений Болотов**, 5 класс (Конзаводская школа)
- Вероника Казанцева**, 6 класс (Лобановская школа)
- Александр Иксанов**, 7 класс (Лобановская школа)
- Ксения Колегова**, 9 класс (Фроловская школа)
- Никита Дудников**, 10 класс (Лобановская школа)
- Марина Рангулова**, 11 класс (Сылвенская школа)

Именно эти ребята **будут защищать честь Пермского района** на краевом интеллектуальном турнире «Марафон знаний».

В командном зачете себя показали:

- 5-7 классы:
 - 1 место - Лобановская школа
 - 2 место - Кондратовская школа
 - 3 место - Конзаводская школа
- 9-11 классы:
 - 1 место - Сылвенская школа
 - 2 место - Юго-Камская школа
 - 3 место - Лобановская школа

Постскриптум. Внезапно начавшаяся зима внесла коррективы в программу проведения мероприятия. Из-за непогоды не смогли приехать несколько школ. Ребята из Бершетской школы добрались 3 часа. Но те, кто приехал, получили отличную пищу, как для ума, так и для тела: почти

25 кг и **17 л** картошки с мясом и компота

отведали умники и умницы Пермского района, восполнив тем самым потраченные силы

Подводили итоги и вели статистику Елена Лобанова, Анна Лужбина

Для справки

ШСП — это форма социально-психологической помощи всем участникам образовательного процесса в конфликтах, тяжёлых жизненных ситуациях, случаях правонарушений обучающихся.

Для разрешения школьных конфликтов предлагается «восстановительная медиация» (медиация – посредничество в спорах, при котором ведущий, не предлагая своих решений и не принимая ни одной из сторон, помогает спорщикам принять устраивающее их соглашение, служит катализатором, цель медиатора – соглашение).

Идея создания ШСП заимствована из-за рубежа. Такие службы есть в Северной Америке, Новой Зеландии, Австралии, практически во всех городах Европы.

В России более 12 лет развивается медиация в образовательной сфере в форме «Школьных служб примирения», направленных на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу с правонарушениями несовершеннолетних. Первая медиация, проведённая школьниками-медиаторами, прошла 16 декабря 2002 года в школе № 464 г. Москвы, и эту дату можно считать началом деятельности школьных служб примирения в России (уже реализации, а начало разработки 2000-2001 год).

Создание ШСП в Пермском крае начиналось не с низов, по инициативе учеников и сотрудников, как требовала того каноническая модель, а прямо с самого верха, командно-административным путём.

В 2006 году Министерством образования был издан приказ, где в числе прочих пунктов предусматривалось создание ШСП во всех школах Пермского края. (Приказ от 30 июля 2007 года № 26-01-04-123 «Об организации работы по выполнению бюджетных заданий по предупреждению социально опасных явлений среди учащихся»)

В 2010 году фондом «Защита детей от жестокого обращения» школьные службы примирения были внесены в «Лучшие практики деятельности по защите прав ребёнка».

В 2012 году задача создания школьных служб примирения вошла в «Национальную стратегию действий в интересах детей на 2012-2017».

На сегодняшний день в России существует порядка тысячи служб примирения. Из них 535 (более 50%) – в школах Пермского края, примерно в каждой второй школе!



Школьная *пере* НАГРУЗКА?

Ни для кого не секрет, что сегодня в школе родители проходят обучение наряду с детьми: пишут эссе, научные работы, решают задачи вместе со своими чадами или вообще делают это за них. Всё потому, что современные домашние задания бывают довольно сложны для школьников, а иногда оказываются не по зубам даже мамам и папам. Нам стало любопытно, оправдана ли такая нагрузка на школьников и какие плоды это приносит. Посмотрим, что думают об этом непосредственные участники образовательного процесса.

Лариса Бачева,
ученица 9 класса
Бабкинской школы



Н а с с и л ь н о
з а г р у ж а ю т – к а ж д ы й
д е н ь п о 7 - 8 у р о к о в.

П о н я т н о, ч т о с е й ч а с и д ё т а к т и в н а я
п о д г о т о в к а к в ы п у с к н ы м э к з а м е н а м,
п е д а г о г и с т р е м я т с я д а т ь н а м м а к с и -
м у м и н ф о р м а ц и и, н о н е в с e г д а о б р а щ а ю т
в н и м а н и е н а т о, к а к м ы у с в а и в а е м
м а т е р и а л.

Н а д о м з а д а ю т о ч е н ь м н о г о. П р и х о -
д и т с я с и д е т ь з а у ч е б н и к а м и д о п о з д н e г o
в e ч e р а, н а с о н о с т а ё т с я ч а с о в п я т ь -
ш e с т ь. О т н e д о с ы л а п о я в л я е т с я
р а с с е я н н о с т ь, в р e з у л ь т а т е - с о р ы с
р о д и т е л я м и.

Ксения Колегова,
ученица 9 класса
Фроловской школы



Я с ч и т а ю, ч т о
в о о б щ е н е т н e о б х о д и -
м о с т и в н e п о с -
р е д с т в e н н о м у ч а с т и и р о д и т e л e й в
в ы п о л н e н и и д о м а ш н e г o з а д а н и я. М о ж е т,
в м л а д ш и х к л а с с а х, в с р e д н e м з в e н e э т о
а к т у а л ь н о, н о в с т а р ш и х у ж e н e т.
В ы п о л н я я д о м а ш н e e з а д а н и e з а р e б ё н к а,
р о d и т e л и м о г у т о к а з а т ь e м у м e д в e ж ь ю
у с л у ж у - в о с п и т а т ь в н ё м i н ф а н т и л ь -
н о с т ь, н e у в e р e н н о с т ь в с e б e и s в o i x
c и л a x.

Н а м о й в з г л я д, д о м а ш н e e z a d a n i e
у ч и т e л я д а ю т а д e к в а т н o e, п о к р а й н e й
м e р e в н a ш e й ш к o л e т а к. В с р e d n e м у м e н я
у х o d и т п o 30 м и н у т н а к а ж d ы й п р e d м e т.
В к o n ц e k o n ц o в, e с т ь I n t e р н e т, г d e
в с e г d a м o ж н o н a й т и н e o б х o д и м у ю
i n ф o р м а ц и ю.

СЛАДКИЕ НОВОГОДНИЕ ПОДАРКИ

от ТД «Гостинец»

Оригинальная упаковка
доступные цены
надежный поставщик!



Ваш менеджер Анна:
8-963-876-45-09

Заявки принимаются до 15 декабря!

НАШИ ШКОЛЫ

Хохловская - одна из старейших в Пермском районе

На сегодняшний день на территории Пермского района 28 школ, каждая из них имеет свою историю, традиции, конечно, людей, которыми гордится. Редакция «Открытого урока» запускает новую постоянную рубрику, открывает её Хохловская школа, расположенная в д. Скобелевка.

Перепетии истории

В 1857 году в селе Хохловка, в комнате вдовы Екатерины Пономарёвой и во флигеле при господском доме Хохловского завода было открыто училище для 24 мальчиков и 30 девочек по приказу Христофора Екимовича Лазарьева, которому принадлежали земли нашего Хохловского поселения. Школа существовала в этом здании до 1953 года. Затем здание школы из-за строительства ГРЭС было перенесено в деревню Гора.

В начале XX века в поселении было 3 школы: Хохловская, Скобелевская, Заозерская. С 1973 года все учащиеся были переведены в Скобелевку, название школы - Хохловская - сохранилось. В 1983 году была построена новое здание школы, где сейчас обучается около ста человек и преподают 17 педагогов.



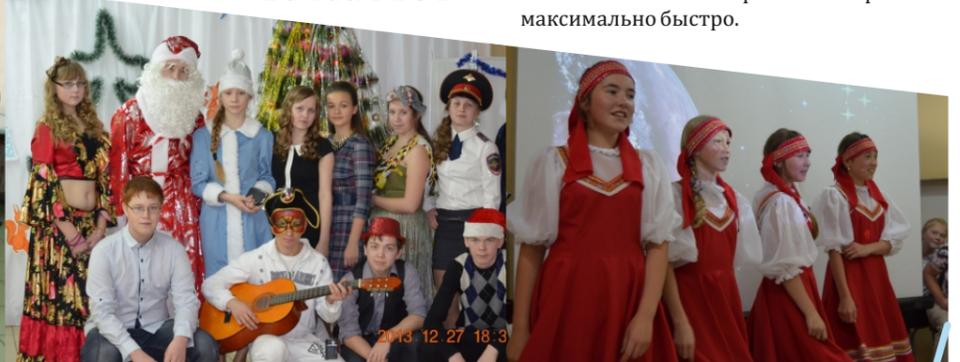
Наследие и инновации

Школа старается сохранять традиции, особенно их приветствуют начальные классы. В таких мероприятиях как посвящение в первоклассники, осенний бал, сбор макулатуры на неделе Аркадия Петровича Гайдара все принимают активное участие. Помимо основного образования предлагается дополнительное: кружки рукоделия, краеведения, журналистики, биологический кружок. В школе работают спортивные секции: спортивные игры (для учащихся начальной

школы), баскетбол, волейбол. На горнолыжной базе «Гора» школьники занимаются прыжками с трамплина.

Хохловская школа обеспечена современным оборудованием, которое помогает ученикам не только получать знания, но и расширять свой кругозор, а педагогам - готовить интересные, увлекательные, познавательные уроки на более высоком уровне.

Конечно, педагоги и школьники периодически сталкиваются со сложностями, но дружный, общительный и жизнерадостный коллектив старается их решить максимально быстро.



Гордость школы



Из стен Хохловской школы вышло много достойных учеников, которые многого достигли в жизни. Особенно хочется рассказать об **Ирине Тактаевой**. Вы спросите, кто это такая? И почему ей гордится школа?

Девушка пришла в школу в 10 класс, где быстро нашла общий язык со сверстниками и учителями. По словам учителей, Ирина была коммуникабельной, целеустремлённой, ответственно подходила к любому делу, успешно сочетала учёбу и спорт. Уезжая на долговременные сборы, брала с собой все учебники и, приехав со

сборов, сдавала всё экстерном. Ирина получала дипломы, грамоты и призовые места за прыжки с трамплина.

Прыжки с трамплина, казалось бы, - мужское занятие, но для Ирины это не было хобби, это было больше, чем увлечение, и она не могла просто так исключить его из жизни. Поэтому спорт для неё стал частью жизни, в нём она достигла серьёзных результатов, и самым главным является поездка на зимние Олимпийские игры 2014 года, где она принимала участие не в качестве зрителя и болельщика, а в качестве спортсмена, постоявшего за честь России. И мы ей гордимся!



Это в очередной раз подтверждает, что, даже окончив отдалённую сельскую школу, можно достичь больших успехов. Всё зависит только от нас самих.

Разрушала стереотипы о сельской школе и изучала историю успеха Анастасия Гордеева, ученица 8 класса Хохловской школы

ПЕДАГОГИ РАЙОНА

Любовь Ивановна ГЕРЛИЦ: «Не мой день - не мой олень!»



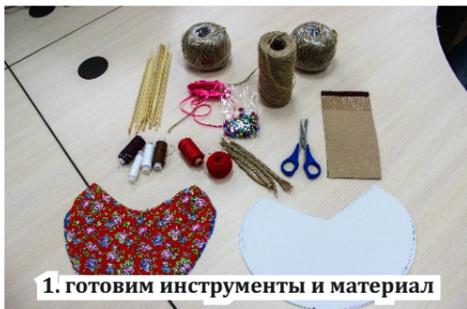
Любовь Ивановна Герлиц работает в дополнительном образовании без малого 30 лет. Её творческое объединение «Умелые руки» является неотъемлемой частью Хохловской школы. Изготовление кукол, декупаж, работа по коже, вышивка шёлком, канзаши, лоскутная пластика, ткачество на бердышке – это ещё не полный список того, чему она учит детей.

Любовь Ивановна занимается нравственно-эстетическим воспитанием детей на народных традициях и ремёслах. Говорит, ей это близко по духу: сама так была воспитана бабушками и дедушками, да и соседство со знаменитым музеем обязывает марку держать.

На занятия в кружке ходят 15 человек, среди которых есть и мальчики, им рукоделие тоже полезно. «Прибегут, бывало, на перемене, возьмут нитки и штаны рваные штопают», - смеётся педагог.

Любовь Ивановна со своими ребятами регулярно выходит в свет - участвует в выставках и фестивалях. Знаменитых хохловских кукол часто можно увидеть, например, на Пермской ярмарке. Кроме того, «Умелые руки» проводят свои «внутренние» мероприятия. Не так давно кружковцы организовали ярмарку, где продавали свои работы, собирая средства для постройки церкви в Хохловке.

Помимо практических навыков ребята в кружке овладевают и теоретическими – организована проектная деятельность, ведётся исследовательская работа. Воспитанники Любви Ивановны с интересом изучают историю ткачества и кукол. О том, как увлечь всем этим школьников, она говорит просто: «Никаких секретов нет, надо просто любить детей, видеть в них таланты и развивать их».



1. готовим инструменты и материал



2. делаем заготовку для головы и туловища



3. разрезаем, перевязываем



4. формируем мордочку



5. плетём ручки и рога



6. в готовом виде 11 и 15 см



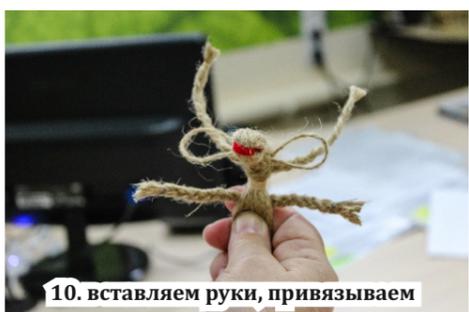
7. делаем голову и ушки



8. привязываем рога



9. делим туловище надвое



10. вставляем руки, привязываем

Педагог по призванию, Любовь Ивановна – человек, по-настоящему увлечённый своим делом – с любовью осваивает каждую новую технику, берёт пример с таких именитых мастеров, как Марина Минина, Ольга Рубцова, Мария Дмитриева, Майя Сысова, Анна Краевская. «И среди своих выпускников есть те, на кого уже можно равняться!» - с гордостью делится педагог. Останавливаться на достигнутом она не собирается и сегодня – в ближайших планах вместе со своими подопечными научиться ткать половики.

Домашние уже смирились с маминим по-настоящему фанатичным увлечением, хотя сначала относились ревностно. «А что делать, должна же у мамы быть личная жизнь, - смеётся Любовь Ивановна. – Начала много лет назад с простого зайчика на пальчике, теперь остановиться никак не могу!».

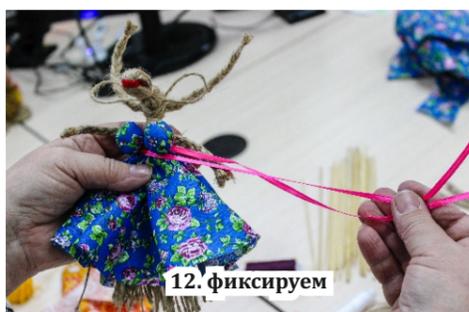
В преддверии Нового года наша собеседница делает подарок читателям: мастер-класс по изготовлению козы, а нам – цитату дня: «Не мой день – не мой олень!»

Полную версию мастер-класса смотрите в нашей группе http://vk.com/mou_duz

Символ наступающего Нового года вместе с профессионалом изготовила Анна Лужбина



11. делаем «формы»



12. фиксируем



13. ставим на место



14. украшаем: банты, пояс, колокольчик



Готово!

Школьная пере НАГРУЗКА?



Людмила Александровна Спасенникова, заместитель директора по УВР Юговской школы:

В первую очередь педагог должен понять, по какой причине ребёнок не справляется с домашним заданием: недостаток знаний, слишком большой объём или отсутствие желания. В первом случае нужно совместными усилиями этот недостаток восполнить, во втором – рационализировать объём, для этого существуют элементарные нормы СанПиНа, в третьем – поинтересоваться у ребёнка, какие задания он хотел бы выполнять в рамках предмета, что ему интересно.

Нужно разговаривать с учениками, мотивировать их. Лично я всегда объясняю ученикам, что домашнее задание – это не бесполезная трата их свободного времени, это возможность усвоить и закрепить знания, полученные на уроке.

Конечно, время идёт, программы, требования к выполнению домашнего задания меняются, педагог должен знакомить с этими требованиями как учеников, так и родителей. Мамы и папы должны понимать, чего хотят от их детей.

Любовь Сергеевна Корлякова, мать двух шестиклассников Платошинской школы:



На мой взгляд, домашнее задание дают на опережение. Материал ещё не пройден, а ребёнок уже должен предоставить правильное решение. Вся нагрузка ложится на родителей, начинается кошмар: мы объясняем, так как учили нас, дети нервничают, так как им объясняли по-другому. Углублённые знания? Нужны ли они всем? Мой ребёнок, например, ходит в музыкальную школу, и высшая математика ему вряд ли пригодится. Мне кажется, программа должна быть общедоступной, дающей базовые знания, а «углублёнка» - личное дело каждого, для этого есть кружки, секции, репетиторство.

Кроме того, беспокойство вызывают учебники, по которым занимаются наши дети. Написано сложно, недоступно, много воды и мало сути. Родители высказывают недовольство, но это не всегда имеет результат.



Елена Владимировна Смирнова, психолог:

Домашнее задание сегодняшнего школьника накладывает отпечаток на жизнь всей семьи. Ребёнок может держать внимание на поставленной цели только определенное время. Затем его внимание истощается. Родители нервничают, медленный темп работы ребёнка их начинает раздражать, они пытаются его подхлестнуть разными способами, в том числе криком и физическим воздействием. Так школьные проблемы перерастают в проблемы семейные.

В ДЕКАБРЕ



2 декабря

Творческая мастерская для педагогов «Самоделки», посвящённая празднованию Нового года, «Изготовление новогодних игрушек и сувениров»

2 декабря

Семинар - практикум для педагогов «Много шума и веселья» - игровые технологии и сценарий празднования Нового года

6 декабря

Краеведческий форум «Наследие» (муниципальный этап краевого конкурса «Корнями дерево сильно»)

11 декабря

Конкурс начинающих журналистов «Притконишь перо» (очный этап)

12 декабря

Районный конкурс «В моей семье учитель»

14 декабря

Чемпионат Пермского района по интеллектуальным играм (2 тур)

16 декабря

Групповая консультация по районному конкурсу социальных и культурных проектов школьников «Поколение твоего времени»

17 декабря

Региональная игра-конкурс «Чеширский кот» (проводится заочно)

18 декабря

(окончание приёма работ) Районный конкурс «Новогодний перезвон» в рамках программы совместной деятельности с музеем истории Пермского муниципального района по празднованию 70-летия победы в Великой Отечественной войне

22 декабря

Выставка «Новый год на горах»

19 декабря

Новогодний праздник для детей из многодетных и малообеспеченных семей

До 31 декабря

Фотоконкурс «Из дальних странствий возвратись...» (проводится заочно)

«ПОСЕЛЕНИЯ, ДРУЖЕСТВЕННЫЕ ДЕТЯМ»

Рождественское

Юго-Камский

Осенью в п. Юго-Камский стартовал первый этап муниципального слёта «Поселения, дружественные детям».

Здесь встретились представители двух школ: Юго-Камской и Рождественской. Мероприятие проходило в форме мозгового штурма. Главная цель - выявить существующие в поселении проблемы. Участники в течение полутора часов обсуждали их значимость и предлагали варианты решения.

Ребяткам Рождественской школы сообщили об этом слёте накануне самого мероприятия, и на следующий день после пятого урока 10 человек сидели в автобусе и с нетерпением ждали отъезда. Мы были приятно удивлены, когда на слёте встретили многих знакомых ребят, которые были летом в профильных лагерях. Они ждали нас в актовом зале начальной школы.



Итак, на столах появились ватманы с наиболее важными проблемами. У каждой команды - свои. А точнее, проблемы других команд, потому что между ними произошёл обмен. И вот мы с интересом читаем то, что детям из Юго-Камска хотелось бы изменить. Конечно, некоторые проблемы показались нам не очень понятными, некоторые даже смешными. Но нашей задачей было определить, какие проблемы мы сможем решить, какие нет, а какие вообще не являются проблемами. Покончив с этой работой, мы вынесли её на суд зрителей, а точнее, на суд преподавателей школ Юго-Камского поселения. Мы объясняли своё решение в отношении предложенных оппонентам вещей, которые должны подвергнуться улучшению. Обсуждали пути их решения, слушали разные точки зрения. Свою лепту внесли и кураторы, и зрители, среди которых была заместитель директора Юго-Камской школы по воспитательной работе Ольга Николаевна Бурачкова.

Завершающим этапом стали варианты решения некоторых проблем поселения. Ребята предложили путь решения проблемы отсутствия освещения на улицах. Команда "Рамштайн" выступила с социальным проектом по постройке спортивных объектов.

Вот мнения некоторых ребят о слёте из школы с. Рождественское:

Татьяна Лебедева, ученица 9 класса: «Я считаю, что мозговой штурм по проблемам молодёжи был просто необходим. Мы обозначали проблемы и нам помогли находить способы их решения. Наша команда узнала, куда надо обращаться, что надо делать, чтобы нас услышали. Я хочу сказать большое спасибо людям, которые провели этот слёт».

Федотова Дарья, 8 класс: «В целом, мне не понравилось, так как п. Юго-Камскому "достаётся больше". Их проблемы, по сравнению с

проблемами всего поселения, не существенны. Дети на них повлиять не могут. А то, что этот слёт проведён - правильно! Спасибо за это. Мы смогли назвать проблемы, на которые другие не обращают внимания. Надеюсь теперь, администрация примет меры».

Основной проблемой поселения стало отсутствие освещения на улицах, как следствие - небезопасность дороги до школы в тёмное время суток. Также участники слёта обсудили отсутствие в с. Рождественском спортивных секций и спортивных объектов. Ещё ребята уделили внимание безработице в поселении, плохой работе ЖКХ, наркотическим пристрастиям детей в школах. Как видите, некоторые проблемы относятся скорее не к молодёжи, а ко всем жителям Юго-Камского поселения, а некоторые из них даже ко всему Пермскому району. Будем надеяться, что нас - молодёжь поселения - услышат и вскоре жизнь в нашем поселении станет лучше.

Алина Калистратова, 8 класс Рождественской школы



Круглый стол в форме мозгового штурма под названием "Поселения, дружественные детям" прошёл между учащимися 9 - 11 классов Юго-Камской и 8 - 9 классов Рождественской школ. В каждой команде было по 10 человек и команда независимых экспертов:

Бурачкова Ольга Николаевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе в Юго-Камской школе;

Мальцева Галина Владимировна - учитель истории и обществознания в Юго-Камской школе, руководитель дискуссионного клуба;

Васильева Светлана Николаевна - учитель русского языка в Рождественской школе;

Давыдова Ирина Леонидовна - представитель от родителей (мама ученика 8 класса).



Мы выявили несколько проблем:

- плохая освещённость улиц;
проблемы чистой (питьевой) воды;
проблемы медицинского обслуживания;
нехватка учителей-специалистов в Рождественской школе;
отсутствие 10 - 11 классов в Рождественской школе;
отсутствие спортивно-досугового центра в селе Рождественское;
отсутствие горячей воды в летний период;
нехватка мест в детских садах в посёлке Юго-Камский.

Каждая из команд представила свои проблемы; стоит заметить, что мы были из разных

населённых пунктов (посёлок Юго-Камский и село Рождественское), взрослые и дети выявили общие для поселения проблемы. Сгруппировав, попробовали их решить.

Решение некоторых нам подсказали сами эксперты.

Например, проблема нехватки мест в детских садах в посёлке Юго-Камский будет решена к началу 2015 года (открывается детский сад на базе здания бывшего детского дома).

Проблема нехватки учителей-специалистов в Рождественской школе тоже решаема. Учителя-предметники из Юго-Камской школы приезжают по определённым дням в Рождественскую школу; организована совместная деятельность учителей Юго-Камской и Рождественской школ в различных направлениях.

Большой проблемой ребята из Рождественска считают отсутствие 10 - 11 классов, но осуществляется подвоз детей в Юго-Камскую школу. Этот вопрос тоже решаем.

Хочется привести отзывы участников мозгового штурма:

Полина Аликина, 10 класс Юго-Камской школы:

"Мне очень понравилось на круглом столе. Мы с ребятами обсуждали проблемы нашего любимого посёлка и совместно находили решения этих проблем. Мы работали дружно, выслушивая мнение каждого".

Ольга Николаевна Бурачкова, заместитель директора по ВР:

"Безусловно, данная работа полезна и необходима, но я бы хотела обратиться к учащимся Юго-Камской команды мозгового штурма: ребята, вы - молодцы! Мне приятно, что вы умеете работать в команде, слушать и слышать друг друга, вести конструктивный диалог, презентовать свою работу. Наши старшеклассники видят актуальные проблемы поселения и не просто их озвучивают, но и пытаются найти (и находят!) выход. Проблема, затронутые детьми, связаны не только с непосредственным окружением, это проблемы и общепоселенческие, и общероссийские. При поиске решения проблем ребята обращались к группе экспертов, которые им активно помогли."



Самое главное, что и у взрослых, и у ребят появилось желание продолжать подобные встречи. Спасибо организаторам и участникам за активную и плодотворную деятельность".

Ирина Леонидовна Давыдова, представитель от родителей:

"Такие мероприятия позволяют детям с позиции своего возраста показать нам, взрослым, какие вопросы их волнуют. Полезно, что дети коллективно выделяют и обсуждают проблемы поселения и при этом самостоятельно пытаются найти пути их решения. Это позволяет им включиться в общественную жизнь посёлка".

Я сделала вывод, что выявленных проблем было много, но проанализировав все, их число удалось сократить, а самое главное, мы совместно с экспертами нашли пути их решения. Нерешаемых проблем не бывает!!! Хочется сказать большое спасибо организаторам этого мероприятия: Елене Владимировне Смирновой и Наталье Валентиновне Паньковой, методистам ДЮЦ "Импульс", с которыми нам было очень интересно и весело работать.

Ксения Казакова, 10 класс Юго-Камской школы



В ДЕКАБРЕ



Муравейник

государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей, детско-юношеский центр

6 декабря

Кубок Пермского края «Что? Где? Когда?» среди школьников 7-9 классов (отборочный этап)

10 декабря

Открытый конкурс по техническому моделированию и макетированию «Юный дизайнер»

12-13 декабря

Краевая конференция детского актива музеев образовательных организаций Пермского края «Форум музеев образовательных организаций»

12-14 декабря

Первенство Пермского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях (региональный этап Всероссийских соревнований)

13 декабря

Краевой конкурс постановок на английском языке для обучающихся 5-11 классов



6 декабря

Краевой праздник-конкурс спортивного бального танца «Снежинка»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

24 декабря

Губернаторская ёлка

24 декабря

Отправление делегации на Общероссийскую новогоднюю ёлку

КАЛЕНДАРЬ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

16 декабря в Детско-юношеском центре «Импульс» состоится консультация по районному конкурсу социальных и культурных проектов школьников «Поколение твоего времени», где ученики и педагоги смогут обменяться опытом: рассказать об успехах, провести работу над ошибками, задать свои вопросы. Напомним, предыдущий конкурс финишировал в ноябре - завершился срок реализации проектов-победителей. Подведём итоги: что было сделано, где и когда.

ЯНВАРЬ

Игровая «Суббота» для учащихся Бершетской школы (руководитель Александра Чуркина).

ИЮНЬ

Занятия по лепке с коррекционным классом Н. Муллинской школы. Проект «Я леплю из пластилина» (руководитель Виктория Жуйкова). Просмотр фильмов по произведениям писателей, работавших в Пермском крае (Л.И. Давыдов, А.П. Гайдар, П.П. Бажов). Проект «Библиотечный кинодворик» (руководитель Елена Лазукова).

ФЕВРАЛЬ

Районный сбор - обучение спасательной работе на воде. Проект «Школа капитанов» (руководитель Денис Ведерников).

Казачья «Суббота» для учащихся Юго-Камской, Бабкинской, Курашимской, Бершетской, Соколовской школ (руководитель Александра Чуркина).

Творческие занятия с дошколятами с. Гамово: мастер-классы по оригами, лепке, музыкальный час, чтение; сбор книг для детского сада, экскурсия по школе (руководитель Татьяна Казакова).

МАРТ

Масленичная «Суббота» для учащихся Бершетской, Юго-Камской, Бабкинской, Курашимской школ (руководитель Александра Чуркина).

СЕНТЯБРЬ

Велопробег учащихся Бабкинской школы на прежнем месторасположении «Аннинского монетного двора». Проект «Колесо в историю» (руководитель Сергей Наугольных).

Товарищеская встреча «Дело деда в надежных руках», волейбольный турнир Бабкинской школы, посвящённый памяти Черемных В.С. (руководитель проекта Алёна Черемных).

АПРЕЛЬ

Презентация Школьных служб примирения, классные часы в Конзаводской школе. Проект «Ветер перемен» (руководитель Надежда Батракова).

Кукольные спектакли для учащихся Платошинской школы. Проект «Кукольный театр у вас дома» (руководители Кристина Летникова, Александр Смородин).

Итоговый сбор информации об истории Соколовской школы. Проект «Школьный музей» (руководитель Татьяна Рудикевич).

Районный слёт юных спасателей. Проект «Школа капитанов» (руководитель Денис Ведерников).

МАЙ

«Суббота» в день Троицы для учащихся Лобановской и Бершетской школ (руководитель Александра Чуркина).

Районный сбор - обучение спасательной работе в техногенной среде. Проект «Школа капитанов» (руководитель Денис Ведерников).

ОКТАБРЬ

Подготовка подарков для учителей Н. Муллинской школы. Проект «Я леплю из пластилина» (руководитель Виктория Жуйкова).

Покровская «Суббота» для учащихся Бершетской школы (руководитель Александра Чуркина).

ПОДВОДИМ ИТОГИ

Победители и призёры акции «Дни защиты экологической опасности»:

- 1 место – Савинская школа;
- 2 место – Култаевская школа; Сылвенская школа;
- 3 место – Конзаводская школа; Бершетская школа.

Итоги районного конкурса летних природоохранных и экологических отрядов «Моё зелёное лето»:

- 1 место – творческое объединение «Юный эколог», руководитель: Любовь Викторовна Федосеева, учитель географии, педагог дополнительного образования Усть-Качкинской школы;
- 2 место – природоохранный отряд «Любители природы», руководитель: Ирина Владимировна Чапаева, учитель химии Платошинской школы;

- 3 место – природоохранный отряд «СОП – служба охраны природы», руководитель: Светлана Николаевна Зобнина, учитель биологии и химии Конзаводской школы.

Грамотами за активное участие награждены природоохранные отряды:

СЕЛА БАТАРЕЙКА

Многие люди, выбрасывая ненужные батарейки в мусорное ведро, не задумываются о том, какой вред может нанести каждая из них. Между тем одна пальчиковая батарейка загрязняет 20 кв.м земли и 400 л воды.

Таким образом, мы каждый раз добавляем яд в свою пищу, сокращаем количество пригодной для питья воды, стремительно приближаемся к экологической катастрофе. Продукты распада батарейки вызывают заболевания мозга, нервные расстройства, провоцируют развитие рака.

Чтобы обезопасить себя и детей, не выбрасывайте батарейки! Собирайте их дома, у друзей, родственников и храните в контейнере. В удобное время отнесите батарейки в пункт приёма. Найти ближайший вы можете на электронной карте по адресу battery-map.ru.

Кроме того, вы можете организовать свой пункт сбора. Установите контейнер у своего подъезда или в офисе/магазине, собирайте батарейки и отвозите в Благотворительный Экологический Фонд «Обитаемый Урал» по адресу: г. Пермь, ул. Елькина, 45. Отметьте ваш пункт на карте самостоятельно или напишите в фонд с указанием следующей информации: название, адрес, часы работы, фото контейнера или фото пункта, дополнительная информация (как пройти, какой этаж, прочее).

Всё, что вы соберёте, будет отправлено на единственный в России завод по переработке бытовых батареек и аккумуляторов в г. Челябинске. Там их утилизируют, соблюдая все нормы экологии.

Обратите внимание, что специальной утилизации требуют не только батарейки, но и аккумуляторы из мобильных устройств и компьютеров.



Информация предоставлена БЭФ «Обитаемый Урал»

СВИСТАТЬ ВСЕХ НА СЛЁТ!

XIV слёт лидеров экологического движения «Зелёная планета глазами детей» состоялся на базе Платошинской школы 11 октября.

Школьники из 14 образовательных организаций представили отчёты о проделанной работе по изучению, сохранению и восстановлению природных объектов в своих поселениях. Озеленение школ и посёлков, субботники в майские дни, очищение рек и водоёмов – это далеко не полный список добрых дел юных экологов Пермского района.

Хотя день начинался, как все обычные осенние деньки: тускло из-за облаков светило сонное солнце, на улице грязно, лужи повсюду, да ещё этот ветер, продирающий насквозь. Но, несмотря на это, в Платошинской школе царил солнечное настроение.

Гости начали собираться к десяти часам, после регистрации ребят угостили завтраком, наполнив каждую клеточку их организма питательными веществами и энергией. Далее



ученики начальных классов Платошинской школы выступали с защитой стендовых докладов.

За защитой последовало торжественное открытие слёта, в котором приняли участие ребята разных возрастов. Ученики помладше приготовили для зрителей песни о природе, а также продемонстрировали свои изумительные костюмы, сделанные из подручных средств: кто-то смоделировал платья из мусорных пакетов, кто-то из фантиков... А кто-то из игральных карт! Да-да, были и такие!

Затем слово было предоставлено участникам слета. Они показали и шуткой, и страшной статистикой, что нужно беречь и любить природу.

Когда все зрители устали, им было предложено поучаствовать в игре. Всех ребят разделили на шесть команд, и вместе со своими капитанами, которыми были старшеклассники Платошинской школы, они отправились по станциям, где им нужно было показать знания биологии, творческие и актёрские умения.



Пока как дети веселились, у взрослых участников слёта проходил серьёзный разговор. На круглом столе обсуждалось, при помощи каких методик и форм работы с детьми можно добиться желаемого успеха. Каждый педагог, присутствовавший на круглом столе (а это учителя биологии, географии, химии, начальных классов Пермского района), делился своим опытом организации природоохранной и экологической деятельности в общеобразовательных учреждениях.

В завершении слёта огласили имена победителей и призёров экологических мероприятий, также поощрили руководителей проектов.

Я думаю, все, кто приехал, не пожалели о своём выборе. Ну а Платошинская школа будет с радостью ждать новых гостей. До скорого!

Смотрела на планету и разбиралась в особенностях экологического движения
Галина Перевозчикова,
11 класс Платошинской школы

ТАЙНА ГОРЫ МАКОВЕЦ

В 2014 году отмечается 700-летие со дня рождения преподобного Сергия Радонежского. В честь одного из самых почитаемых русских святых по всей стране проходят конференции, выставки, концерты духовной музыки, тематические форумы и фестивали.

В Пермском крае 4-5 октября состоялся слёт воспитанников церковно-приходских школ Пермской митрополии. В рамках слёта 5 октября для ребят провели интерактивную игру «Тайна горы Маковец» на территории Свято-Троицкого храма в п. Нижние Муллы.

Сюжет - назад на сотни лет

Погрузиться в атмосферу Руси XIV века участникам слёта помогли костюмированные персонажи (роли исполнили молодые люди из Межрегиональной молодёжной нравственно-просветительской общественной организация «Православная молодёжь») – великие русские князья: Олег, Владимир, Михаил и Дмитрий. Под их предводительством ребята образовали 4 славные дружины. Получив напутствие князя Владимира, участники приступили к испытаниям, с главной целью: разгадать тайну – найти свиток с напутствием Сергия Радонежского потомкам.



«Святые врата»

Ребятам необходимо было ответить на вопросы, найти современные аналоги словам старославянского языка, например, не всем известно, что выа – шель, а монисто – бусы.

«Заброшенный сад»

Перед участниками в произвольном порядке были представлены буквы церковнославянского языка, для того чтобы прочитать послание, выяснить следующий пункт маршрута, ребятам потребовалось применить логику и смекалку.

«Болото»

Одно из самых сложных испытаний, которое должен был пройти каждый участник. Несмотря на усталость и холодный ветер на берегу Камы, ребята дружно преодолевали дистанцию, передавая брёвна и прокладывая дальнейший путь. Помощь и поддержка участников дружины позволили «не утонуть» и выполнить задание.

«Тайный клад»

Ребята выбирали маршрут по карте. Цель – найти закопанный клад под большой старой берёзой. Текст послания необходимо было восстановить, вписав недостающие слова. Затем из ключевых букв сложились название следующего пункта.

«Страница»

На пути ребятам встретились две страницы. Дети решили спросить у них дорогу к келье преподобного Сергия. Но мудрые путники, зная, что разные люди могут по-разному решить проверить знания «дружины» о житии святого Сергия Радонежского. Ведь о его жизни должен знать каждый русский православный человек. С усердием вспоминая уроки воскресной школы, «православная рать» отвечала на вопросы старшук. Оказалось, что ребятам не всё было известно об этом святом.

«Мамаев стан»

Испытание, представляющее собой эстафету. Здесь было необходимо метать копы, причём не только быстро, но и точно. Некоторые участники сами искренне удивлялись своим умениям. Лучше всех получалось выполнять задание у девочек в юбках и совсем маленьких ребят.

«Келья преподобного Сергия»

После долгих испытаний, несмотря на усталость, дружины не покидал боевой дух, каждой команде было необходимо найти ключ (под одной из ступенек, номер которой был указан в записке), чтобы открыть келью. Но и здесь всё оказалось не так просто, оказывается, на дверях было 4 замка, следовательно, открыть их можно было только общими усилиями, когда были найдены все ключи.

Свиток Сергия Радонежского

На найденном свитке была сделана надпись, которая гласила потомкам:

«Внимайте себе, братие, всех молю: прежде имейте страх Божий и чистоту душевную и любовь нелицемерную; к сим и страннолюбие, и смирение с покорением, пост и молитву. Пища и питье в меру; чести и славы не любите, паче же всего бойтесь и поминайте час смертный и второе пришествие».

Кульминацией праздника стал огромный десятикилограммовый торт с символической мероприятием.

Стойко прошли все испытания и попробовали праздничный торт Ольга Толокнова, Анастасия Толокнова, Светлана Замятина, Мария Филиппова, Ксения Рыжская, воспитанницы воскресной школы «Рождество»
фото Иван Соловьёв



НА УЛИЦЕ СВОБОДЫ

В селе Гамово Пермского района на улице Свободы расположена Пермская воспитательная колония для несовершеннолетних осуждённых. На сегодняшний день в ней больше 100 воспитанников, каждый из них совершил преступление, а теперь оказался по ту сторону забора с колючей проволокой. Ежегодно здесь проходят летнюю правовую практику студенты факультета правового и социально-педагогического образования ПГПУ. Такое сотрудничество двух образовательных организаций стало импульсом к созданию социального проекта «На улице Свободы». Об особенностях, сложностях и перспективах данной работы читателям «Открытого урока» рассказала руководитель проекта Анастасия Фофанова.

Чья идея, как она возникла?

Идейными вдохновителями проекта являются доцент кафедры социальной педагогики ПГПУ Софья Сергеевна Сулейманова, декан факультета правового и социально-педагогического образования Венера Викторовна Коробкова, начальник ПВК полковник внутренней службы Гилязов Ильшат Фарсыевич.

Мы решили, что нужно выйти за рамки учебного плана, организовать такую работу не только в летний период, но и в течение всего года. Проект был написан в рекордные сроки, а в дальнейшем признан самым лучшим в краевом конкурсе социальных проектов «Прикамский витамин-2014».

Расскажите о проекте подробнее, в чём его основная цель?

Проект нацелен на оказание социально-педагогической помощи воспитанникам колонии в развитии социальной компетентности через включение их в активную подготовку и проведение воспитательных и досуговых мероприятий, проведение обучающих занятий.

В чём его особенность и уникальность?

Проект разработан по модульной технологии и включает 4 модуля: обучающий модуль «Обучая других, учимся сами», кружковой модуль «В жизни всё пригодится», творческо-деятельностный модуль «Делаем сами!», клубный модуль «Делать жизнь с кого?», что обеспечивает автономность и распределённую ответственность за реализацию каждого отдельно взятого модуля.

Насколько воспитанники колонии активны на занятиях, идут ли они на контакт?

Воспитанники проявляют активность, если им это интересно и если их заинтересовать материалом. Они любят пошутить, у них свой юмор. Как и обычные дети, активность проявляют не все, кому-то нужно больше времени, чтобы открыться и поделиться своими мыслями, кому-то меньше. В пределах колонии существуют особые отношения внутри коллектива, от этого никуда не деться, просто нужно понимать и с этим работать.

Когда работаешь с воспитанниками колонии, то забываешь о том, что они оступились?

Когда начинаешь работать, то отмечаешь, что они мало отличаются от обычных подростков: точно также взаимодействуют друг с другом и с нами, высказывают свои мысли. Эти ребята оказались в трудной жизненной ситуации, поэтому к ним нужен особый подход.

Знаю, что воспитанники участвовали и участвуют в играх КВН, какова реакция педагогического коллектива на это нововведение?

Да, в рамках проекта студенты учили ребят разрабатывать сценарии, шутить, импровизировать на сцене. Руководство и сотрудники колонии отнеслось к играм КВН очень хорошо, нас, Валентину Трофимову, Анастасию Шамаеву, Егора Крепш даже попросили продолжить эту работу.

Кто курирует работу студентов?

Перед практикой состоялась встреча студентов-практикантов со старшекурсниками: Серафимой Овчинниковой, Дарьей Жуйковой, Олесей Кудриной, которые имеют опыт работы с подростками-воспитанниками колонии. Они рассказали о специфике учреждения, особенностях работы, о возможных трудностях. По их мнению, и мы в этом убедились сами, здесь важно всё: как себя ведёшь, как выглядишь (например, важен именно деловой, строгий стиль одежды), как разговариваешь, как отвечаешь на вопросы.

Курирует работу студентов, конечно, наши преподаватели: Софья Сергеевна Сулейманова и Венера Викторовна Коробкова. Они консультируют, помогают, поддерживают, приезжают в колонию на значимые мероприятия, анализируют, и дают оценку совместной деятельности воспитанников и студентов.

Со стороны педагогического коллектива колонии: социальный педагог Ирина Викторовна Самойлова, психолог Ольга Владимировна Храмушина, руководитель социально-психологической службы Лилия Александровна Седельникова, старший воспитатель Дмитрий Алексеевич Петров, начальник отдела воспитательной работы Андрей Владимирович Каменских

Как Вы выстраивали взаимодействие с воспитанниками колонии?

Многое зависит от настроения, который задаёт воспитатель перед занятием, а ещё от установки самого студента: «Я – педагог и я здесь для того, чтобы помочь ребятам осознать важность саморазвития, осмыслить свои права и обязанности и, конечно же, научиться: изготовлению поделок, рисованию, игре на гитаре, современным массовым танцам и играм, в том числе театральным, а также работе в команде.

Меняет ли студента попадание в условия воспитательной колонии, заставляет ли о чём-то задуматься?

Однозначно, проведение занятий и мероприятий в колонии заставляет задуматься о своей компетентности и той работе, которую ты выполняешь. Если твоё занятие положительно повлияет на несколько человек из группы, в них что-то изменится, это уже хорошо, это уже прогресс. Возможно, выйдя на свободу, они вернуться к нормальной жизни.

Про студентов скажу, что были те, кто по итогам практики говорил: «Я поняла, что меня больше привлекает деятельность в школе». А были те, кто хотел бы продолжить работу в колонии, которая, безусловно, сложна эмоционально и психологически, но в то же время она помогает совершенствовать свои профессионально-личностные качества, воспитывать в себе терпение, настойчивость, самообладание.

Очень важно и то, что после завершения проекта к тебе подходят ребята, говорят, что понравились занятия, многое было интересно, ждут продолжения, и тут ты понимаешь, что мы делаем это незря!

Что было самым сложным в реализации проекта?

Наверное, самое сложное – это начало, важен первый шаг, начать то дело, которое ты задумал. Ещё важно совладать со своими эмоциями, побороть внутреннее волнение. Сложно находиться в замкнутом пространстве, без паспорта и телефона. Непросто работать с воспитанниками в кругу, порой бывает тревожно.

Проект завершается в ноябре, а значит, уже можно подвести, пусть и промежуточные, итоги. Чего удалось достичь?

Воспитанники колонии познакомились с принципами, правилами, приёмами бесконфликтного общения, с правами и обязанностями несовершеннолетних и осуждённых в РФ; узнали способы саморазвития, внутренние и внешние факторы саморазвития; ознакомились с основами предпринимательской деятельности; разучили разные виды игр; приобрели опыт подготовки и проведения различных мероприятий; научились изготавливать поделки, сувениры; в рамках реализации проекта для воспитанников ПВК был организован содержательный досуг.

А студенты в свою очередь приобрели опыт разработки и проведения воспитательных, культурно-досуговых мероприятий, краткос-



рочных учебных программ, мастер-классов и занятий кружков; получили возможность провести пробы профессионального самоопределения, повысили профессиональные компетенции, а также приобрели опыт взаимодействия с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Всего же в реализации (выполнении) проекта приняли участие 37 студентов и 16 педагогов ПВК и преподавателей ПГПУ.

Проект завершается, что будет дальше? Каковы перспективы?

Завершение проекта не говорит о том, что мы завершаем сотрудничество с Пермской колонией, оно выстроено ещё с 2009 года.

Мы планируем провести совместное мероприятие с Федерацией рукопашного боя. Когда мы пригласили президента этой федерации Вячеслава Зыкова на встречу с ребятами, они задавали много вопросов, было видно, что им это действительно интересно. После этой встречи у нас возникла идея пригласить ребят, которые занимаются рукопашным боем, чтобы они показали, насколько владеют своим телом, какие у них ценности. В первую очередь важно, чтобы воспитанники понимали, что это не просто драка, а искусство боя.

Ещё мы планируем пригласить представителей общественной организации «Детские и молодежные социальные инициативы» (ДИМСИ) из Березников, чтобы провести мероприятие по технологии форсайт – создание модели своего позитивного будущего. Метод помогает найти те ресурсы, которые у тебя есть, которые ты можешь использовать.

Конечно же, будут проведены ежегодные мероприятия – Новый год с дедом Морозом и Снегурочкой, проводы зимы – «Молодецкие игрища». Организаторами по традиции выступят участники деятельности волонтерского отряда «Педагоги за штурвалом»

Затем 23 февраля, а потом лето - и летняя практика, и новый проект!

В особенностях социального проектирования разбиралась Наталья Павлова

ПРАВОВАЯ АЗБУКА

С 2013 года на территории Российской Федерации действует закон, запрещающий курение в общественных местах, за его нарушение предусмотрено административное наказание. Однако к данному факту многие до сих пор относятся не серьезно. Чтобы не попасть в неприятную ситуацию, давайте вместе разберемся, где курить нельзя, и что грозит школьнику в случае нарушения данных ограничений. Экспертом по данному вопросу выступит Прокуратура Пермского края в лице Ольги Паньковой, зададим ей два главных вопроса:

- Где нельзя курить?

- на территориях и в помещениях зданий, предназначенных для оказания образовательных, медицинских, реабилитационных, санаторно-курортных, жилищных, гостиничных услуг, бытовых услуг, услуг торговли, общественного питания, в учреждениях культуры, физической культуры и спорта, в учреждениях по делам молодежи
- в помещениях, занятых органами государственной власти, местного самоуправления
- в помещениях социальных служб
- на рабочих местах и в рабочих зонах, организованных в помещениях
- в лифтах и помещениях общего пользования многоквартирных домов,
- на детских площадках, пляжах в поездах и судах дальнего следования,
- при оказании услуг по перевозке пассажиров
- на воздушных судах и всех видах общественного транспорта городского и пригородного сообщения
- в местах на открытом воздухе на расстоянии менее 15 м от входов в авто- и ж/д вокзалы, аэропорты, порты, станции метро и в их помещениях
- на пассажирских платформах и АЗС

Проще запомнить так: **КУРИТЬ НЕЛЬЗЯ НИГДЕ, кроме собственного жилища и специально выделенных мест** (на открытом воздухе или в изолированных помещениях с системой вентиляции).

См. ст. 12 Федерального закона № 15-ФЗ от 23.02.2013 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

- Что грозит школьнику за нарушение данного закона?

В случае выявления факта нарушения установленного запрета курения табака лицо может быть подвергнуто административному наказанию в виде штрафа в размере от 500 до 1 500 рублей, а в случае курения на детской площадке – от 2 000 до 3 000 рублей.

Кроме того, стоит обратить внимание на ответственность, предусмотренную за вовлечение несовершеннолетнего в процесс курения (от 1 000 до 2 000 рублей), поэтому думайте дважды, прежде чем склонять товарища покурить. Если же вам в шутку или всерьез предлагает сигарету родитель или опекун, напомним, что ему грозит штраф в размере 2 000 - 3 000 рублей! См. ст. 6.23-6.24 Кодекса РФ об административных правонарушениях.



Сказка едет в гости к вам!

Состоялся заключительный этап проекта "Сказка едет в гости к вам!". Ребята из театрального коллектива "Зазеркалье" с 1 июня по 20 октября создавали спектакли, номера, игровые программы. Вместе с педагогами Светланой Георгиевной Чубис и Валентиной Андреевной Малаховской они собирали литературный материал, изготавливали декорации, костюмы, реквизит. В рамках проекта ребята порадовали яркими постановками воспитанников Двуреченского и Фроловского детских садов.



Руководитель театрального коллектива "Зазеркалье" Светлана Чубис считает, что для ребёнка очень важно быть признанным и успешным. Занятия театральным творчеством - это большой труд и если ребёнок не увидит результат своего труда, он потеряет интерес к ним. Детей в коллективе много и при всем желании всех в концертную программу не поставишь, поэтому количество показов ограничено. Проект «Сказка едет в гости к вам!» был призван решить эту проблему. Ребята из театральной студии «Зазеркалье» подготовили творческие работы: сказки, номера, представления и не однократно показали их перед самыми требовательными зрителями.



У нас образовался творческий тандем, - делится своими впечатлениями методист Двуреченского детского сада, Ольга Анатольевна Фирсова, - педагоги детского сада провели предварительную работу, готовя атрибуты для игр и творческого общения с артистами студии. Уже не первый раз маленькие артисты приезжают к нам со своими работами. Наши воспитанники с большим интересом посмотрели спектакли: "Коза-дереза", "Муха-Цокотуха", приняли активное участие в игровых программах: "Хорошее настроение" и "Рябиновые бусы". Мы надеемся на дальнейшее сотрудничество с театральным коллективом.

А "Зазеркалье" готовит новый проект. Какой? Секрет! Надеемся, что он будет интересным и незабываемым. Успехов вам, ребята!

О проекте рассказала главная сказочная волшебница Светлана Чубис

БЕЗОПАСНОСТЬ БЕЗ ШПАРГАЛОК

Мы ежедневно совершаем привычные действия: ходим на работу, в вуз, в школу или детский сад и даже не задумываемся, что в любой момент можем оказаться в экстремальной ситуации. И как тогда действовать? Как не запаниковать? Какие принимать меры? Как оказать первую помощь? Здесь некогда будет искать учебник ОБЖ, некогда будет вспоминать то, что говорил учитель, нужно действовать точно и быстро. Все эти навыки на практике отработывали участники районных соревнований «Школа безопасности», которые состоялись 18 октября на территории п. Сылва.

Несмотря на экстремальные погодные условия (неожиданно грянула зима, выпал первый снег, ухудшилась обстановка на дорогах), часть команд, желающих принять участие в соревнованиях все-таки приехала в Сылвенскую школу, где разгорелась упорная борьба в трёх основных видах программы соревнований.

Этап «Поляна заданий» предполагал определение по компасу азимута, завязывание туристских узлов и выкладывание знаков бедствия. Первой стала команда Гамовской школы.

На этапе «Оказание первой помощи пострадавшему, транспортировка пострадавшего» была поставлена задача провести сердечно-лёгочную реанимацию пострадавшего и придать ему правильное стабильное положение, а также перенести пострадавшего (роль которого выполняли груз и ведро с водой) через различные сложные препятствия, лучше всех эту задачу решила вторая команда Сылвенской школы.



№	Команда МОУ	Поляна заданий	Действия в зоне ЧС	Первая помощь	Сумма мест	Итоговое место школы
1	1-я ком. Сылвенской СОШ	2	1	3	6	1
2	2-я ком. Сылвенской СОШ	3	2	1	6	1
3	Гамовская СОШ	1	4	2	7	2
4	Рождественская СОШ	5	3	7	15	3
5	2-я ком. Юго-Камской СОШ	3	8	5	16	4
6	1-я ком. Конзаводской СОШ	7	5	6	18	5
7	1-я ком. Юго-Камской СОШ	6	7	8	21	6
8	Лядовская СОШ	8	9	4	21	6
9	2-я ком. Конзаводской СОШ	9	6	9	24	7

На этапе «Действия в зоне ЧС» быстрее всех надели противогазы, перенесли пострадавшего на руках и надели ОЗК участники первой команды Сылвенской школы. В общем итоге первая и вторая команды Сылвенской школы набрали одинаковые суммы мест и заняли первое место. Второе место завоевала команда Гамовской школы, а третье место, опередив команду Юго-Камской школы всего на один балл, заняла команда Рождественской школы.

Напомним, что в июне 2014 года сборная Пермского района приняла участие в Межрегиональных соревнованиях «Школа безопасности», достойно выступив на которых, заняла 2 место, а на Международных соревнованиях «Юный спасатель», состоявшихся в Азербайджане, наши ребята в составе сборной Пермского края стали победителями.

В особенностях безопасного поведения вместе со школьниками разбирался Вячеслав Каледин



4 КОМНАТЫ
ПО ЦЕНЕ 2-Х!
ул. Гайвинская, 42

Новый дом на Гайве

ипотека от 12%
материнский капитал

Современные технологии и дизайн

Панорамное остекление, полная отделка квартир, индивидуальное отопление

от 32 тыс. руб./кв.м. Договор долевого участия. Доля застрахована. Сдача 1 кв. 2015 г. Застройщик ООО «Астен»



«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА»

ОПЕРАТИВНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОДДЕРЖКА МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

тел. 207-65-89

www.crb-gc.ru, астен.рф